



عنوان درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلايا	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: فوریت پیوسته ترم ۵	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری چهارشنبه ۱۲-۱۰	نام مسئول درس و مدرس: روح انگیز نوروزی نیا
---	---	-------------------------------	--	---

- هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم مدیریت خطر بلايا است که شامل شناخت چرخه مدیریت خطر، مفاهیم و ساختار مدیریت خطر، شناخت اصول مدیریت و برنامه ریزی بخش سلامت در مراحل کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ و بازیابی در حوادث و بلايا، اصول ابتدایی خود امدادی و دگر امدادی است.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- سید حسام سیدین. تحلیل ریسک بلايا در نظام سلامت. انتشارات: تهران، آرون. ۱۳۹۶.
- اردلان. علی، و گروه نویسندگان. درسنامه سلامت در حوادث و بلايا. انتشارات مهرآوش. ۱۳۹۵.
- حمیدرضا خانکه و غلامرضا معصومی. راهنمای ملی مدیریت خطر بیمارستانی بر اساس شاخص های اعتباربخشی، وزارت ناشر: بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۱۳۹۶.
- اردلان. علی، و گروه نویسندگان. ارزیابی خطر بلايا در بیمارستان. تهران، نشر موفق. ۱۳۸۹.
- حمیدرضا خانکه. آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلايا. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۲.
- رایلی مایکل ج؛ ترجمه: فردین علیپور و دیگران. مدیریت سلامت در فوریت های بهداشتی درمانی. انتشارات: تهران، سازمان بسیج جامعه پزشکی، ۱۳۹۲.
- سناریوهای ملی در حوادث و بلايا.
- واژه شناسی حوادث و بلايا.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- اردلان. علی، و گروه نویسندگان. درسنامه سلامت در حوادث و بلايا. انتشارات مهرآوش. ۱۳۹۵.
- حمیدرضا خانکه و غلامرضا معصومی. راهنمای ملی مدیریت خطر بیمارستانی بر اساس شاخص های اعتباربخشی، وزارت ناشر: بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۱۳۹۶.
- اردلان. علی، و گروه نویسندگان. ارزیابی خطر بلايا در بیمارستان. تهران، نشر موفق. ۱۳۸۹.
- واژه شناسی حوادث و بلايا.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۱/۱۷	کلیات مفاهیم و واژه ها، اهمیت و ضرورت مدیریت حوادث و بلایا چرخه مدیریت بلایا (مفاهیم مربوط به بخش های مختلف چرخه)	۵	دکتر نوروزی نیا
۲	۱۱/۲۴	سامانه فرماندهی حادثه و کاربردهای آن	۴	دکتر نوروزی نیا
۳	۱۲/۱	اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های اجتماعی و روانی تمرین	۴	دکتر نوروزی نیا
۴	۱۲/۸	تربیت استارت و جامپ استارت	۵	دکتر نوروزی نیا
۵	۱۲/۱۵	تئوری احیا پایه قلبی	-	دکتر نوروزی نیا
۶	۱۲/۲۲	اپیدمیولوژی بلایا	۳	آقای دکتر عطایی
۷	۰۴/۱/۲۰	تحلیل و مدیریت ریسک	۵	آقای دکتر عطایی
۸	۰۴/۱/۲۷	چارچوب پاسخ ملی بلایا	۳	آقای دکتر عطایی
۹	۰۴/۲/۳	احیا پایه ۱ و ۲ نفره	عملی	دکتر نوروزی نیا
۱۰	۰۴/۲/۱۰	تربیت پایه	عملی	دکتر نوروزی نیا
۱۱	۰۴/۲/۱۷	تمرین ارزیابی خطر	عملی	آقای دکتر عطایی
۱۲	۰۴/۲/۲۴	آزمون عملی احیا		



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	تعامل سازنده و فعالیت در کلاس	بطور مستمر در طول ترم	۱
۲	امتحان کتبی پایان ترم		۱۴
	بخش عملی		۵
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع در جلسات آموزشی و شرکت در بحث کلاسی
۲	شرکت فعال در کلاس های عملی
۳	شرکت در آزمونها



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با کلیات مفاهیم و واژه ها، اهمیت و ضرورت مدیریت حوادث و بلایا چرخه مدیریت بلایا (مفاهیم مربوط به بخش های مختلف چرخه)	دانشجو - مفاهیم بلا، مخاطره، فوریت، پیشگیری، آمادگی، آسیب پذیری، ظرفیت، ارزیابی خطر، مدیریت خطر، کاهش خطر، تاب آوری، بازیابی و بازتوانی را بشناسد و تعریف کند. - تقسیم بندی های رایج بلایا را لیست کند. - مراحل مختلف بلایا (چرخه مدیریت خطر) را شرح دهد. - رویکردهای مدیریت خطر (انفعالی، پیش فعال، مردم محور)، را توضیح دهد و تفاوت ها را مشخص کند. - با مفهوم کاهش آسیب، انواع آن و نحوه کاهش آسیب در محیط های بهداشتی و درمانی آشنا باشد. - با مفهوم آمادگی برای مقابله با بلایا آشنا باشد. - با مفهوم افزایش ظرفیت و اصول آن	شناختی-نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



			آشنا باشد. - با مفهوم توسعه پایدار و استفاده از فرصت‌های بلایا برای توسعه آشنا باشد. - چالش‌ها و مشکلات بازیابی پس از بلایا و بهبود آنها را بشناسد.		
۲	سامانه فرماندهی حادثه و کاربردهای آن	دانشجو	شناختی - تاریخچه و نحوه شکل‌گیری سامانه فرماندهی حادثه را بیان کند. - ویژگی‌ها و خصوصیات سامانه فرماندهی حادثه را شرح دهد. - ساختار فرماندهی حادثه در پیش بیمارستان و بیمارستان را تشریح کند. - وظایف پست‌های مختلف سامانه فرماندهی حادثه را بیان کند. - مهارت لازم برای طراحی یک سامانه فرماندهی حادثه در یک بیمارستان فرضی را کسب کند.		
۳	آشنایی با اثرات روانشناختی بلایا و حمایت‌های اجتماعی و روانی تمرین	دانشجو:	شناختی-نگرشی - واکنش‌های انسان‌ها به بلایا و سازگاری آنها را شرح دهد. - مشکلات روانشناختی رایج در بلایا را لیست کند. - شیوه‌های مشاوره و درمان مبتلایان به اختلالات روانشناختی را بشناسد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید



			- با حمایت‌های روانی-اجتماعی از مصدومین بلایا آشنا باشد. - مشکلات روانشناختی رواج در کارکنان و نحوه مدیریت آنها را بداند. - تعریف تمرین؛ اهداف اجرای تمرین را بداند. - با انواع تمرین ها آشنا باشد. - مفهوم و اصول نگارش سناریو را بداند. - نیازهای اجرای یک تمرین را بداند. - تشخیص دهد برای هر مهارتی از چه نوع تمرینی باید استفاده کند.		
۴	ترباژ استارت و جامپ استارت	دانشجو - با تاریخچه ترباژ آشنا باشد. - با ترباژ استارت و جامپ استارت و نحوه اجرا کردن آن آشنا شود.	شناختی-نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید
۵	احیا قلبی ریوی	دانشجو: - چگونگی انجام احیا قلبی ریوی پایه را بداند.	شناختی-نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید



۶	اپیدمیولوژی در بلایا	دانشجو: - تعریف اپیدمیولوژی و کاربرد آن - در چرخه مدیریت بلایا را بداند. - انواع روش های مطالعات رایج در بلایا را بداند. - شاخص های پرکاربرد در اپیدمیولوژی بلایا را بداند. - با نظام مراقبت در بلایا و شاخص ها و منابع داده ها در این خصوص آشنا شود. - با ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی در زمان وقوع بلایا آشنا شود. - روش های گردآوری و منابع داده ها در بلایا را بداند. - روش های تخمین جمعیت در شرایط بحران و بلایا را بداند.	شناختی-نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید
۷	مدیریت ریسک	دانشجو: - با مفهوم ریسک، مخاطره و انواع مخاطرات آشنا شود. - با مفهوم درک خطر آشنا شود. - با انواع مخاطرات در بیمارستان آشنا باشد. - مولفه های موثر در تحلیل ریسک را	شناختی-نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید



			بشناسد. با روش های تحلیل ریسک آشنا شود. -چگونگی انجام تحلیل ریسک را بداند.		
ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی-نگرشی	دانشجو: - تاریخچه برنامه پاسخ ملی بلایا را بداند. - هدف برنامه پاسخ ملی بلایا را بداند. - با مفهوم اسناد بالادستی در برنامه پاسخ ملی بلایا آشنا شود. - با ظرفیت های موجود برای اجرای برنامه پاسخ ملی بلایا آشنا شود. - با واژه های فنی برنامه پاسخ ملی بلایا آشنا شود. - با کارکرد های برنامه پاسخ ملی بلایا آشنا شود. - انواع و مراحل برنامه پاسخ ملی بلایا را بداند. - با مبانی عملیات پاسخ در برنامه پاسخ ملی بلایا آشنا شود. - سطح بندی حادثه، هشدار و فعالیت را در برنامه پاسخ ملی بلایا بداند.	چارچوب پاسخ ملی بلایا	۸



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی بهمن ۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

			- با کارکردهای فازآمادگی و فاز پاسخ در برنامه پاسخ ملی بلایا آشنا شود.		
			-		
			- عملی احیا پایه		۹
			- عملی تریاژ		۱۰
			- عملی ارزیابی خطر (تمرین دور میزی بر اساس سناریو گروهی)		۱۱
			- آزمون عملی احیا		۱۲



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا گروه آموزشی: فوریت های پزشکی و پرستاری

مقطع تحصیلی: دکتری عمومی نیمسال تحصیلی: دوم - ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

رشته تحصیلی: دکتری حرفه ای (عمومی) نام و نام خانوادگی مدرس: روح انگیز نوروزی نیا

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		☒		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		☒		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		☒		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		☒		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		☒		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		☒		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		☒		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		☒		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		☒		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		☒		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		☒		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		☒		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		☒		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری محل امضا 
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		☒		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		☒		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		☒		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		☒		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.